

1. Projektin nimi	VALMO-projekti	Projektin tai hankkeen nimi
2. Toteutusaika	1.6.2006 – 31.12.2007	
3. Hallinnoija	Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Etelä-Karjalan aikuisopisto AKTIVA  Euroopan sosiaalirahasto (ESR, Etelä-Suomen lääninhallitus, Etelä-Karjalan aikuisopisto AKTIVA	Organisaatio tai toimija, jolla on kokonaisvastuu projektin toteuttamisesta
4. Yhteistyökumppanit	EKA-Noste -projekti, Imatran seudun sähkörakennus Oy, Lappeenrannan kaupunki /Kasvatus- ja opetus-toimi sekä muut julkisen ja yksityisen sektorin työnantajat kohteena olevilla koulutusaloilla (esim. vähittäiskauppa, maarakennus-, Etelä-Karjalan keskussairaala ym.), tutkintotoimikunnat (1 edustaja). Lappeenrannan ja Imatran työvoimatoimistojen edustajat osallistuvat ohjausryhmän sekä koulutuskohtaisten tiimien ja/tai projektiryhmän työskentelyyn.	Organisaatiot tai toimijat, jotka mukana toteuttamassa toimenpiteitä. Miten verkostoituminen ja yhteistyö on toteutunut ja sujunut?
5. Tavoitteet	Projektin tavoitteena on: 1) Luoda oppilaitoksen ja työelämän toimijoiden välille vuorovaikutteinen jatkuva prosessi, jolla päivitetään sekä välittömiä että pitkän aikavälin koulutustarpeita koulutetun työvoiman saamiseksi työelämän tarpeisiin. Prosessia pilotoidaan projektiin valittujen tutkintojen käynnistämiseksi. 2) Antaa aikuisväestölle nykyistä laajemmat mahdollisuudet omaehtoiseen tutkintoon tähtäävään koulutukseen, ml. maahanmuuttajat. 3) Pilotoida aikuiskoulutuksen henkilökohtaistamista valittujen tutkintojen kautta.	Ensisijainen tavoite, mihin toimenpiteellä pyritään vaikuttamaan
6. Projektin käytännön toimenpiteet tähän mennessä: kehittämistoimet, koulustustoiminta, ym.	1) On muodostettu tutkintokohtaiset tiimit työelämän edustajien kanssa valtakunnallisesti – tai alueellisesti uusien tutkintojen kehittämiseksi (ks. uudet tutkinnot kohta 7). On koottu ja analysoitu kokemukset tutkinto-kohtaisten tiimien toiminnasta (toimintaedellytykset, hyvät käytänteet ja kipupisteet). On kartoitettu, miten Aktivassa päivitetään ja tulevaisuudessa voitaisiin paremmin päivittää välittömiä ja pitkän aikavälin koulutustarpeita. Yhdessä koulutuspäälliköiden kanssa on analysoitu TE-keskuksen tuottamia Työvoiman ja koulutuksen tarvetutkimuksia sekä Niilo Melolinnan tuottamia seutukunnittaisia poistumalaskelmia. Tehdään suunnitelma oppilaitoksen ja työelämän toimijoiden välisestä vuorovaikutteisesta prosessimallinnuksesta, sisältäen lyhyen ja pitkän aikavälin koulutustarpeiden päivittämisen mahdolliseen sähköiseen tietokantaan. 2) Suunnittelu- ja kehittämistyöt on aloitettu 23 yrityksen kanssa yhdeksässä uudessa tutkintoon tähtäävässä koulutuksessa. Neljä uutta koulutusta on käynnistetty kuluvan vuoden aikana. Järjestetään markkinointi- ja tiedotuskampanja lokakuussa 2007. Sen avulla tiedotetaan VALMO-projektin tuotoksista Etelä-Karjalan alueelle jaettavassa tabloid-lehdessä, johon tulee artikkeleita myös työelämän toimijoiden kanssa projektin piloteissa tehdystä yhteistyöstä. Lisäksi tuotoksista tiedotetaan kahdessa palvelupisteessä Lappeenrannan ja Imatran Prisma-tavarataloissa. Kampanja toteutetaan yhteistyössä Noste-projektin, Etelä-Karjalan yrittäjien sekä Lappeenrannan ja Imatran	Mitä toimenpiteitä projektissa on toteutettu? Mihin kehittämistoimenpiteitä on kohdistettu, mitä on toteutettu, koulutusten määrä, pilottikoulutusten sisältö tms.? Tarvittaessa erillinen liite tai linkki projektin kotisivuille

	<p>työvoimatoimistojen kanssa.</p> <p>3) On luotu välineitä ja työkaluja henkilökohtaistamisen toteuttamiseen; tutkinnon suorittajan henkilökohtaistamissuunnitelma, oppilaitostason henkilökohtaistamissuunnitelma /taulukoitu toimintaohje, opettajien perehdytysmateriaali (sis. henkilökohtaistamisosuus). On luotu tutkintokohtainen toimintamalli henkilökohtaistamiseen sähköalalla ja mallia on levitetty muille koulutusaloille sisäisissä koulutustilaisuuksissa. On koulutettu Aktivan henkilöstöä sekä yhteistyökumppaneita henkilökohtaistamiseen useissa koulutustilaisuuksissa; (esim. johtoryhmän ja koulutuspäälliköiden tilaisuudet, Aktivan koko henkilöstön päivän mittainen kehittämispäivä, työhallinnon koulutustilaisuudet, Ammattikorkeakoulun Täydennyskoulutus ja kehityspalvelun henkilöstön koulutustilaisuus).</p> <p>4) Parhaillaan tehdään web-pohjaista tietokantaa, jolloin eri osapuolet voivat seurata ja päivittää tutkinnon suorittajan henkilökohtaistamissuunnitelmaa reaaliaikaisesti.</p>	
<b>7. Kohderyhmät</b>	<p>Välittömät: Etelä-Karjalan aikuisopiston opettajat ja muu henkilöstö</p> <p>Välilliset: Etelä-Karjalan alueen aikuisopiskelijat, julkisen - ja yksityisen sektorin työntekijät, työssä olevat ammatinvaihtajat, erityisesti työttömyysuhan alaiset metsäteollisuussektorin työntekijät; työttömät työnhakijat, maahanmuuttajat, potentiaaliset Noste-opiskelijat</p>	<p>Millaisiin kohderyhmiin toiminta kohdistunut? Onko kohderyhmät saavutettu? Osallistujamäärät, hyödynsaajat, asiakkaat jne.</p> <p>Tarvittaessa erillinen liite tai linkki projektin kotisivuille</p>
<b>8. Tulokset</b>	<p>1) On luotu toimintamalli, jossa muodostetaan tutkintokohtaiset tiimit oppilaitoksen ja työnantajien välille. Toimintamallia ja prosessista saatuja kokemuksia hyödynnetään projektin jälkeen ja uusia tiimejä muodostetaan eri koulutuksiin tarvekohtaisesti.</p> <p><a href="#">Oppilaitoksen ja työelämän vuorovaikutteinen prosessimallinnus (PowerPoint -esitys)</a></p> <p>2) Aktiivalla on valmiudet käynnistää koulutuksia, joissa tutkinto on valtakunnallisesti kokonaan uusi: 1) vesihuoltoalan at (ammattitutkinto) ja 2) kotityöpalvelujen at.</p> <p>3) Aktiivalla on valmiudet toteuttaa seuraavia alueen kannalta uusia tutkintoon tähtääviä koulutuksia. Monet näistä on suunnattu erityisesti maahanmuuttajille. Tuloksena on seuraavia perus-(pt), ammatti-(at) ja erikoisammattitutkintoja (eat) ja ammattitutkintojen suuntautumisvaihtoehtoja (sv):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 kuljetusala: logistiikan pt/kuljetuspalveluiden osaamisala (autonkuljettaja)</li> <li>3.2 sähköala:sähköalan pt/verkostoasennuksen sv</li> <li>3.4 sosiaali- ja terveysala: koulunkäyntiavustajan eat</li> <li>3.5 puhdistuspalveluala: puhdistuspalvelujen pt/siivousalan osaamisala (toimitilahuoltaja)</li> <li>3.6 metalliala: pienkonemekaanikon at</li> <li>3.7 rakennusala: maarakennusalan at ja rakennustuotealan at</li> </ul> <p>4) On luotu välineitä ja työkaluja, joilla voidaan toteuttaa uudistetun lainsäädännön vaatimusten mukaisesti aikuisopiskelun henkilökohtaistamista: tutkinnon suorittajan henkilökohtaistamissuunnitelma, oppilaitostason henkilökohtaistamissuunnitelma /taulukoitu toimintaohje, opettajien perehdytysmateriaali (sis. henkilökohtaistamisosuus). On luotu tutkintokohtainen toimintamalli henkilökohtaistamiseen sähköalalla ja mallia on</p>	<p>Mitä tuloksia projektissa on saatu aikaan? Mitä uusia tuotteita, tuotoksia, koulutusohjelmia, opetusmateriaaleja, -menetelmiä, toimintamalleja tai ideoita? Mitä uutuusarvoa on toteutuksella, tuloksilla tai kohderyhmillä? Suorittujen tutkintojen määrä? Mitä vaikutuksia koulutuksen tai toiminnan laatuun välittömästi tai pitkällä aikavälillä?</p>

	levitetty muille koulutusaloille sisäisissä koulutustilaisuuksissa.	
<b>9. Yhteystiedot</b>	projektipäällikkö Mirja Hosionaho p. 02039 68 848 GSM 0400 268 948	
<b>10. Linkit</b>	<a href="http://esrlomake.mol.fi/esrtiepa/kuvaus_S86052.html">http://esrlomake.mol.fi/esrtiepa/kuvaus_S86052.html</a>	